



universität
wien

Qualitätssicherung

Lukas Mitterauer

Dguqpf gt g'Gkpt kej wpi 'IÄt 'S wrk@uukēj gt wpi '''

******Wpkxgt uk@uut c'Ēg'7*

C/3232'Y kgp

V- 65/3/6499/3: 2'23"

H- 65/3/6499/; '3: 2"

gxcnwv kqB wpk:kqQ:eQv'

j wr <ly y y Qwpk:kqQ:eQ:vls ul'

An:
Mag. Dr. Roithner
persönlich

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr Mag. Dr. Thomas Roithner,

Als Anlage erhalten Sie die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation W16 zur

Veranstaltung M6 b: SpezialisierungsSE Österreichische Politik - Österreichische Außen-, Sicherheits- und Friedenspolitik (16W-21-210112-01)

mit dem Fragebogen vom Typ 021-2-V2:

Im ersten Teil wird das Antwortverhalten der Studierenden detailliert dargestellt.
Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Mittelwerte aller einzelnen Fragen aufgelistet.
Der dritte Teil beinhaltet die Antworten zu den offenen Fragen.

Sie können eine Stellungnahme abgeben und Ihre Ergebnisse laufend einsehen unter <http://eval2.univie.ac.at/> (Der Zugang ist aus Sicherheitsgründen nur über das Universitätsnetz möglich. Wenn Sie von außerhalb der Universität auf die Daten zugreifen wollen, müssen Sie vorher eine vpn-Verbindung einrichten: <https://univpn.univie.ac.at/>). Zur Abgabe der Stellungnahme klicken Sie auf das Notizfeld hinter dem Lehrveranstaltungstitel. Die Stellungnahme wird im Ergebnisbericht auf der letzten Seite gespeichert.

Die Ergebnisse werden von uns aus technischen Gründen nur an die/den erstgenannten LV-LeiterIn übermittelt. Wurden auch andere LV-LeiterInnen mit dieser Umfrage mitevaluiert, bitten wir Sie, die Ergebnisse auch an Ihre KollegInnen weiter zu leiten.

Wir hoffen, die Ergebnisse stellen für Sie ein hilfreiches und konstruktives Feedback zur kontinuierlichen Weiterentwicklung Ihrer Lehrveranstaltung dar. Für Studierende ist es wichtig zu erfahren, was mit den Ergebnissen der LV-Evaluierung geschieht. Dies kann erreicht werden, wenn Sie den Studierenden Rückmeldung dazu geben, wie Sie die Evaluationsergebnisse aufgenommen haben und welche Änderungen Sie vornehmen wollen.

Bei Rückfragen steht Ihnen die Besondere Einrichtung für Qualitätssicherung gerne zur Verfügung (Tel.: 4277-18001 email: evaluation@univie.ac.at).

Mit freundlichen Grüßen

Lukas Mitterauer



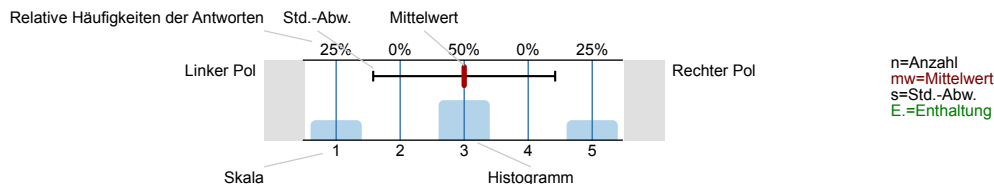
Thomas Roithner

M6 b: SpezialisierungsSE Österreichische Politik - Österreichische Außen-, Sicherheits- und Friedenspolitik
(16W-21-210112-01)
Erfasste Fragebögen = 24

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

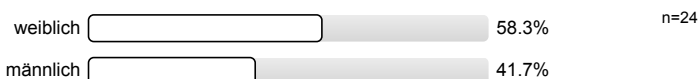
Legende

Frage**text**

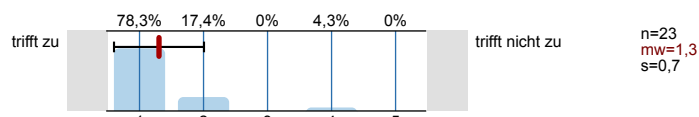


1. Universitätseinheitlicher Teil

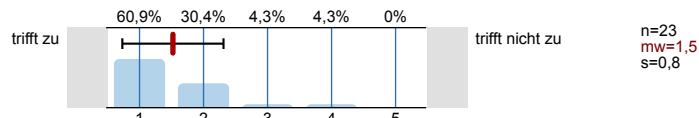
1.1) Geschlecht:



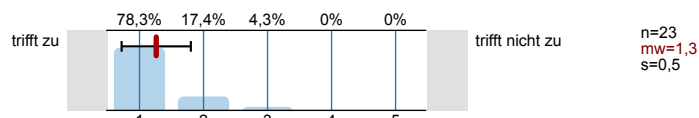
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.



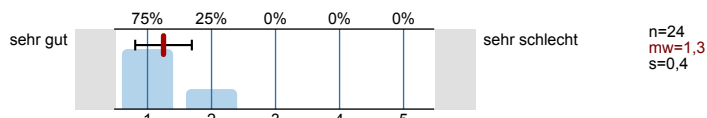
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.



1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.

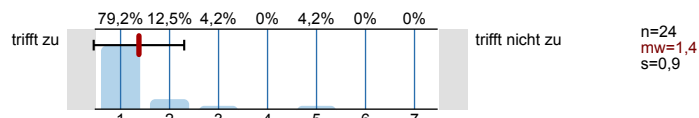


1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für

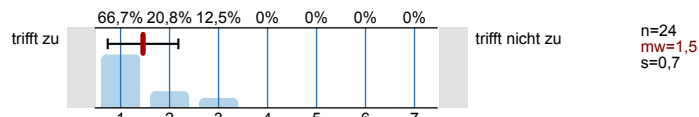


2. Fragen der Studienprogrammleitung

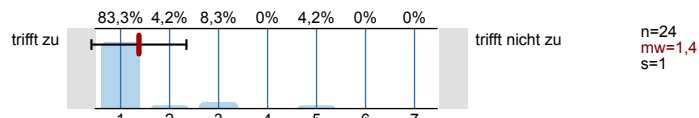
2.1) Die Veranstaltung ist gut organisiert



2.2) Die Bedeutung der behandelten Themen wird vermittelt

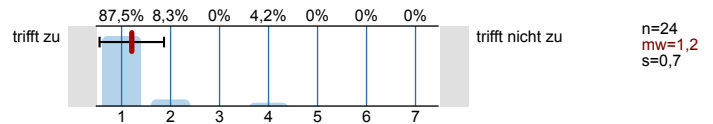


2.3) Zum Mitdenken und Durchdenken des Stoffes/Themas wird angeregt

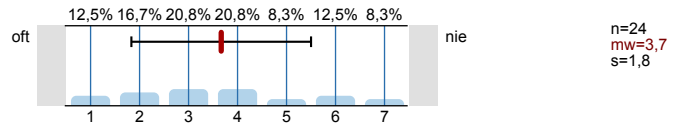


2.4)	Die/Der Vortragende spricht verständlich und anregend	trifft zu		trifft nicht zu	n=24 mw=1,3 s=0,6
2.5)	Die/Der Vortragende wirkt gut vorbereitet	trifft zu		trifft nicht zu	n=24 mw=1 s=0,2
2.6)	Die/Der Vortragende engagiert sich bei der Lehrtätigkeit und versucht Begeisterung zu vermitteln	trifft zu		trifft nicht zu	n=24 mw=1,2 s=0,4
2.7)	Die/Der Vortragende ist kooperativ und aufgeschlossen	trifft zu		trifft nicht zu	n=24 mw=1,2 s=0,4
2.8)	Der Aufwand für die Lehrveranstaltung ist	viel zu hoch		viel zu niedrig	n=24 mw=3,6 s=1
2.9)	Mein Wissensstand ist nach der Veranstaltung wesentlich höher als vorher	trifft zu		trifft nicht zu	n=24 mw=1,6 s=0,9
2.10)	Die/Der Vortragende gibt auf Beiträge der Studierenden hilfreiches Feedback	trifft zu		trifft nicht zu	n=24 mw=1,7 s=1,1
2.11)	Ich lerne viel durch die Referate anderer TeilnehmerInnen	trifft zu		trifft nicht zu	n=24 mw=2,9 s=1,5
2.12)	Ich lerne viel durch die Diskussionsbeiträge anderer TeilnehmerInnen	trifft zu		trifft nicht zu	n=24 mw=2,2 s=1
2.13)	Ich beteilige mich mit Wortbeiträgen an den Diskussionen	trifft zu		trifft nicht zu	n=24 mw=3,5 s=2
2.14)	Ich bereite die Lehrveranstaltung vor oder nach (z.B. Texte lesen)	sehr viel		sehr wenig	n=23 mw=3,2 s=1,3
2.15)	Mein Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Veranstaltungen hoch	trifft zu		trifft nicht zu	n=24 mw=3,8 s=1,3
2.16)	Die/Der Vortragende fördert Fragen und aktive Mitarbeit	trifft zu		trifft nicht zu	n=23 mw=1,3 s=0,6

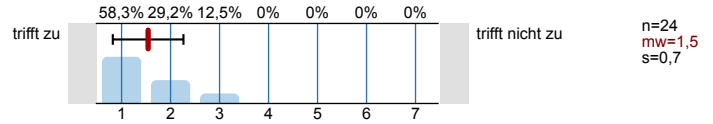
2.17) Es finden ausreichend Diskussionen statt



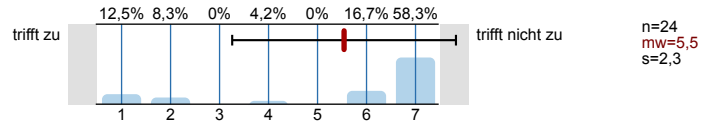
2.18) Ich beteilige mich mit Wortbeiträgen/bei Diskussionen



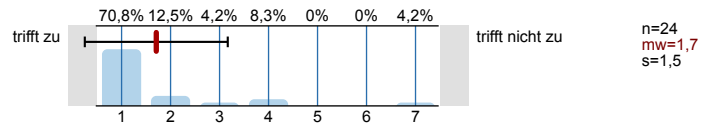
2.19) Diskussionen werden gut geleitet



2.20) Unruhe, Reden oder Störungen durch TeilnehmerInnen beeinträchtigen die Lehrveranstaltung



2.21) Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studium



Bitte wenden

Profillinie

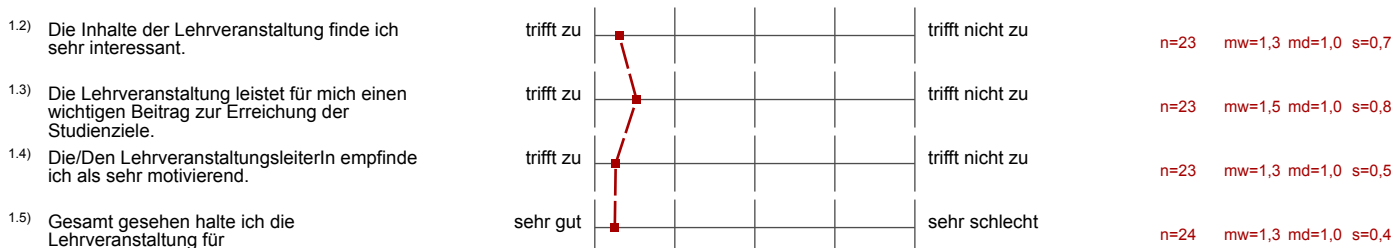
Teilbereich: SPL021 - PoWi

Name der/des Lehrenden: Mag. Dr. Thomas Roithner

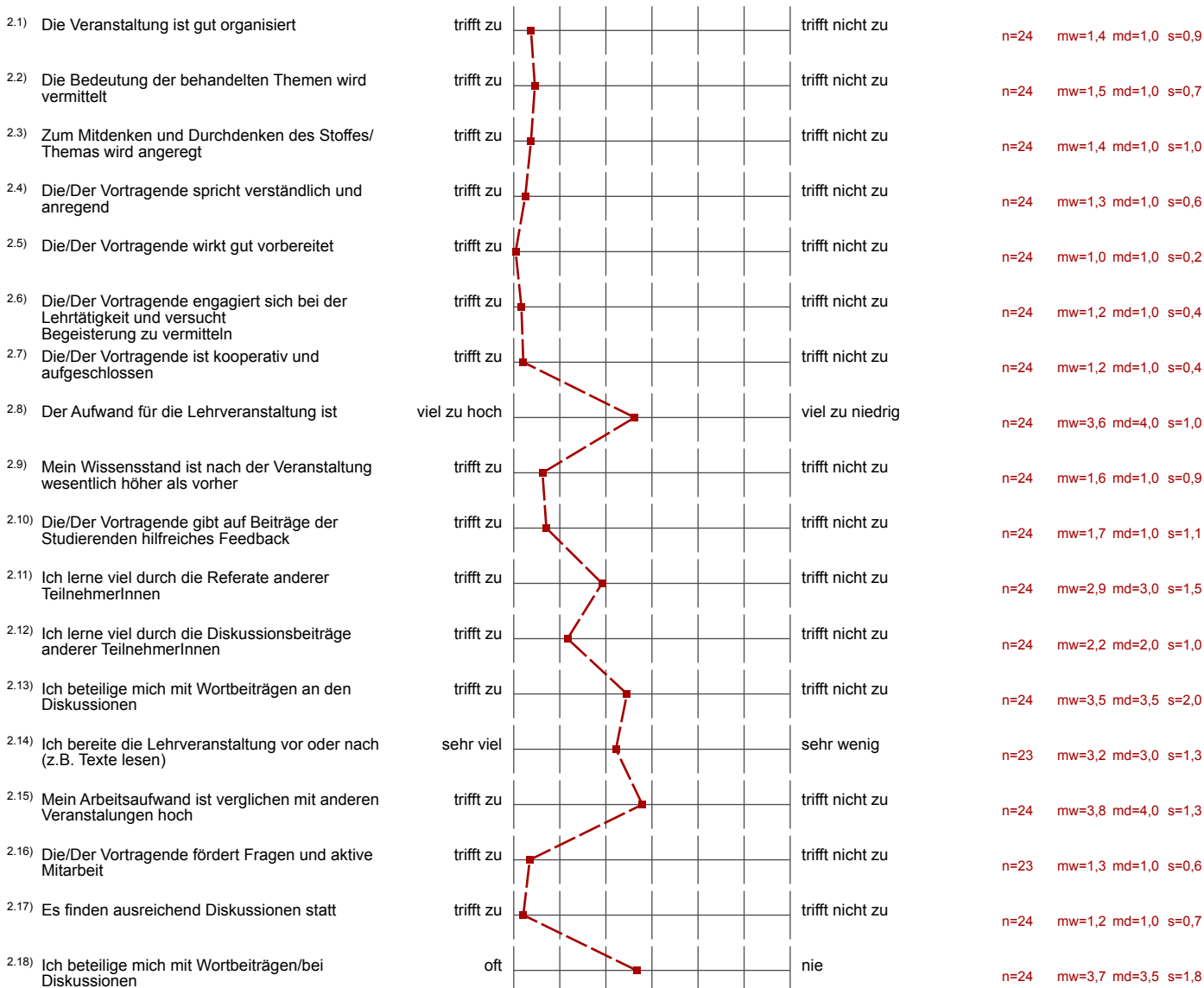
Titel der Lehrveranstaltung: M6 b: SpezialisierungsSE Österreichische Politik - Österreichische Außen-, Sicherheits- und Friedenspolitik
(Name der Umfrage)

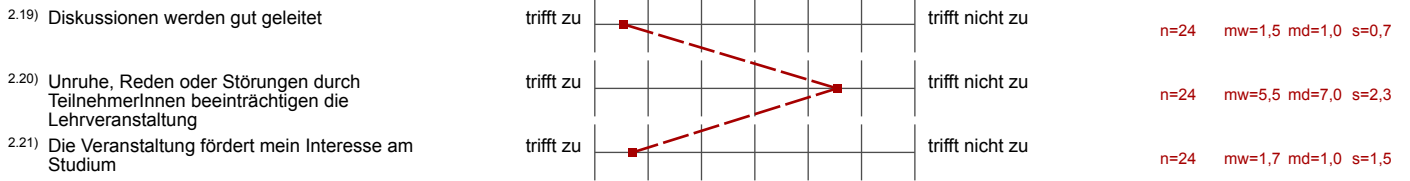
Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Universitätseinheitlicher Teil



2. Fragen der Studienprogrammleitung





Auswertungsteil der offenen Fragen

3. Offene Fragen

3.1) Was ist besonders gut an der Lehrveranstaltung?

Ein offener Zugang und der Wille über neue Konzepte nachzudenken.

Es gibt eine Anregung selbstständig Neues zu überlegen und mehr Informationen zu erhalten.

Viele gut geleitete Diskussionen, die den eigenen Horizont sehr erweitert haben. Möglichkeit, wirklich bereit zu diskutieren + nicht nur was sich der LV-Seite vorstellt.

Inhalt wird nicht trocken vermittelt, viele sehr gut aufeinander abgestimmt. Nur Mitarbeit wird angeregt + gute Idee mit d. Einsatz eines ordentlichen Teiles

So stelle ich mir das MA-Studium vor.

Themen werden miteinander verbunden und differenziert bearbeitet.

Andere Seminare sollen auch so aufgebaut sein!!!

roter Faden durch gesamte Veranstaltung; interessante Themen; motivierend

Diskussionen über das Thema

Der Dozent.

der breite Diskussionsrahmen der in jeder Einheit gegeben wird; jeder der teilnehmenden Studenten ist interessiert und es kommt zu spannenden Beiträgen;

Die Ausstrahlung der Lehrveranstalter, die sehr motivierend wirkt.

Viel Raum für Diskussion & eigene Gedanken
→ v.a. unterschiedl. Problemlösung &
Gestaltung der Politik

- Diskussionen über die Themen
- sehr aktuelle Themen über Frieden und
Sicherheitspolitik Öst. sehr interessant!

Das Feedback des Prof.

Spannende Texte, Anregung zur Diskussion,

Thema, die Diskussionen, Vortragender, Texte

Texte, Diskussionen, Gastvortrag

Diskussion, Struktur, Anforderung

Diskussionen mit Kurs + LV-Leiter

^{3.2)} Was ist schlecht an der Lehrveranstaltung?

Handel Studierende scheinen an Inhalt nicht interessiert zu sein → Störfaktor. Referate teilweise nicht anspruchsvoll vorbereitet!

Räumlichkeit → zu klein für so große Anzahl

nicht genügend Zeit für Diskussionen
zu viele Referate
räumliche Gegebenheit

Der Reader ist etwas schwer & zu teuer.

→ Lieber kurze Texte auf Moodle laden

Der Seminarraum ist viel zu klein (Kritik an Uni !!)

VIEL ZU KLEINER RAUM!!!

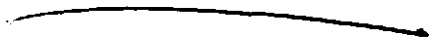
Leidet ein viel zu kleiner Seminarraum, für über 30 StudentInnen.

Zeitraumen, vll. 30 min länger für mehr Diskussion
Möglichkeit ||

Der Seminarraum

3.3) Verbesserungsvorschläge für die Lehrveranstaltung?

Weniger z. T. verrückt: Etwas mehr Zeit zum Nachdenken geben, damit sich auch Leute zu Wort melden, die nicht innerhalb von 2 Sekunden die Hand in die Luft heben.



weniger Referate

↳ Reader überarbeiten; zu viele Texte.
ein größerer Raum

GRÖßERER RAUM!

Größerer Seminarraum

